Приложение 1. к Образовательной программе ФК ГОС МБОУ Школа № 26, утверждено приказом от от «01» сентября 2015 г. № 350п

Рабочая программа

групповых занятий

«Подготовка к ГИА по русскому языку»

9 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа групповых занятий «Подготовка к ГИА по русскому языку» в 9 классе разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (от 05.03.2004 №1089) и направлена на подготовку к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования по русскому языку

Цель: систематизации знаний и качественной подготовки к ОГЭ по русскому языку.

Задачи:

- создать условия для овладения нормами литературного языка в письменной форме;
- создать условия для формирования умений и навыков вдумчивого, осмысленного чтения, интерпретации текста,
- совершенствовать речевую практику учащихся;
- совершенствовать навык работы с тестами.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

в результате изучения учащиеся ***знают/ умеют***

- знают с алгоритм написания сочинения на лингвистическую тему;
- умеют делать подбор аргументов в сочинении на лингвистическую тему
- знают с алгоритм написания сочинения-рассуждения по тексту;
- умеют делать подбор аргументов в сочинении-рассуждении по тексту;
- знают структуру сжатого изложения;
- знают приемы компрессии исходного текста.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1 Сжатое изложение

Первая часть работы ОГЭ в 9 классе – это написание сжатого изложения по тексту публицистического или научного стиля (точнее, научно-популярного подстиля). Сжатое изложение – это форма обработки информации исходного текста, позволяющая проверить комплекс необходимых жизненных умений, важнейшими из которых являются следующие:

— умение точно определять круг предметов и явлений действительности, отражаемой в тексте;
— умение адекватно воспринимать авторский замысел;
— умение вычленять главное в информации;
— умение сокращать текст разными способами;
— умение правильно, точно и лаконично излагать содержание текста;
— умение находить и уместно использовать языковые средства обобщённой передачи содержания.

Чтобы хорошо справиться с этим видом работы, ученика необходимо прежде всего научить понимать, что любой текст содержит главную и второстепенную информацию. Главная информация – то, ч то содержание, без которого будет неясен или искажён авторский замысел. Следовательно, нужно научить воспринимать текст на слух так, чтобы ученик точно понимал его общую тему, проблему, идею, видел авторскую позицию. Учащийся должен также тренироваться в определении микротем, являющихся составной частью общей темы прослушанного текста.

Раздел 2 Задания с кратким открытым ответом

Вторая часть экзаменационной работы включает задания с кратким открытым ответом (2-14). Задания проверяют глубину и точность понимания экзаменуемыми содержания исходного текста, выявляют уровень постижения школьниками его культурно-ценностных категорий; проверяют комплекс умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции 9-классников. Все задания имеют практическую направленность, так как языковые явления, проверяемые ими, составляют необходимую лингвистическую базу владения орфографическими и речевыми нормами.

Раздел 3 Сочинение

Третья часть работы ОГЭ содержит три альтернативных творческих задания (15.1, 15.2, 15.3), из которых ученик должен выбрать только одно. Оба задания проверяют коммуникативную компетенцию школьников. В частности умение строить собственное высказывание в соответствии с типом речи рассуждение. При этом не случайно особое внимание уделяется умению аргументировать положения творческой работы, используя прочитанный текст. Именно это общеучебное умение необходимо школьникам в дальнейшей образовательной, а часто и в профессиональной деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название темы	Количество часов
Раздел 1 Сжатое изложение		**4**
1	Знакомство с тестом в формате ОГЭ. Комментарий заданий	1
2	Структура задания 1. Способы сжатия текста	1
3	Способы сжатия текста	1
4	Практическая работа. Отработка навыков написания сжатого изложения	1
Раздел 2 Задания с кратким открытым ответом		**7**
5	Тестовые задания. Фонетика и графика.	1
6	Лексика и фразеология.	1
7	Орфография.	1
8	Синтаксис и пунктуация.	1
9	Синтаксис и пунктуация.	1
10	Синтаксис и пунктуация.	1
11	Практическая работа. Отработка навыков работы с тестами.	1
Раздел 3 Сочинение		**6**
12	Задание 15. Структура сочинения-рассуждения.	1
13	Строим тезис.	1
14	Приводим аргументы.	1
15	Пишем заключение.	1
16	Практическая работа. Отработка навыков написания сочинения-рассуждения.	1
17	Работа с вариантом ОГЭ.	1